



المجلة المصرية للتربية العلمية

مجلة علمية محكمة

تصدرها

الجمعية المصرية للتربية العلمية

المجلد الثاني والعشرون العدد الثاني عشر شهر ديسمبر لسنة ٢٠١٩م

الترقيم الدولي ISSN 2536 - 9148

المجلة علي قائمة الدوريات المفهرسة في Edu Search

المصدر بنك المعرفة المصري – دار المنظومة



المجلة المصرية للتربية العلمية

رئيس مجلس الإدارة
أ.د/ منى عبد الهادي حسين سعودى

رئيس التحرير
أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح

"الأراء الواردة بالمجلة لا تعبر بالضرورة عن رأى الجمعية
ولكنها تعبر عن آراء أصحابها"
"جميع حقوق النشر محفوظة للمجلة"

www.esse-eg.com

٣٣ شارع بن سندر سراي القبة - القاهرة
ص-ب-٩- سراي القبة - رمز بريدي ١١٧١٢ القاهرة
تليفون - فاكس : ٢٤٥٠٢٩١٨ - ٠٢

رقم الإيداع : ٢٤٣١٣

أعضاء مجلس الإدارة

- ١- أ.د/ منى عبد الهادى حسين سعودى (رئيس مجلس الإدارة) عين شمس
- ٢- أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح (أمين عام الجمعية) عين شمس
- ٣- أ.د/ على محيى الدين راشد (نائب رئيس المجلس) حلوان
- ٤- أ.د/ محمد عبد الرازق عبد الفتاح (أمين الصندوق) عين شمس
- ٥- أ.د/ صفيه محمد أحمد سلام (عضواً) المنيا
- ٦- أ.د/ مدحت أحمد على النمر (عضواً) الإسكندرية
- ٧- أ.د/ محمد نجيب مصطفى حسن (عضواً) الأزهر
- ٨- أ.د/ أمنيه السيد محمد الجندى (عضواً) عين شمس
- ٩- أ.د/ إبراهيم محمد محمد فودة (عضواً) بنها
- ١٠- أ.د/ جمال الدين محمد حسن الحمدي (عضواً) الأزهر
- ١١- د/ عصام محمد سيد أحمد (عضواً) عين شمس

هيئة المحكمين

- ١- أ.د/ إبراهيم محمد محمد شعير
- ٢- أ.د/ إبراهيم محمد محمد فوده
- ٣- أ.د/ أبو السعود محمد أحمد
- ٤- أ.د/ أمنيه السيد محمد الجندي
- ٥- أ.د/ السيد شحاتة محمد المراغي
- ٦- أ.د/ السيد على السيد شهده
- ٧- أ.د/ حسام الدين محمد مازن
- ٨- أ.د/ حمدي أبو الفتوح عطيفة
- ٩- أ.د/ رمضان عبد الحميد الطنطاوي
- ١٠- أ.د/ سعد يسى زكى
- ١١- أ.د/ سعيد محمد محمد السعيد
- ١٢- أ.د/ سلام سيد احمد سلام
- ١٣- أ.د/ صفية سيد أحمد سلام
- ١٤- أ.د/ كوثر عبد الرحيم شهاب الشريف
- ١٥- أ.د/ عايذة عبد الحميد على سرور

- ١٦- أ.د/ عبد السلام مصطفى عبد السلام
١٧- أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح
١٨- أ.د/ عبد المنعم محمد حسين
١٩- أ.د/ عفت مصطفى الطنطاوى
٢٠- أ.د/ على محي الدين راشد
٢١- أ.د/ عمر سيد خليل
٢٢- أ.د/ فادية ديمترى يوسف بغدادى
٢٣- أ.د/ فايز محمد عبده
٢٤- أ.د/ فوزى أحمد الحبشى
٢٥- أ.د/ ماهر إسماعيل صبرى
٢٦- أ.د/ مدحت أحمد النمر
٢٧- أ.د/ محمد نجيب مصطفى حسن
٢٨- أ.د/ منى عبد الصبور محمد شهاب
٢٩- أ.د/ منى عبد الهادى حسين سعودى

* الأسماء مرتبة أبجدياً.

هذا العدد

يسر أسرة تحرير مجلة التربية العلمية أن تقدم العدد الثاني عشر من المجلد الثاني العشرون والذي يحتوى على أربعة دراسات، متمنين أن يلقى هذا العدد القبول من السادة القراء ويمثل خطوة فى سبيل الإرتقاء بالتربية العلمية وتدريس العلوم فى مصر والعالم العربى. ويتضمن العدد أربعة دراسات شملت مجالات متعددة فى ميدان التربية العلمية:

● الدراسة الأولى للسادة: د/أحمد بن عبد المجيد بن علي ابو الحمان أ /محمد سعد أحمدالعرابي

بعنوان :

"فاعلية تدريس وحدة الأرض ومواردها باستراتيجية المحطات العلمية في تنمية التحصيل والاتجاه البيئي لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي"

● الدراسة الثانية للدكتورة: تهانى محمد سليمان تحتوت

" أثر إستخدام دورة التقصى المزدوجة لدنكس على تنمية بعض مهارات التفكير الإستقرائى والتحصيل فى العلوم بالمرحلة الإعدادية"

● الدراسة الثالثة للسادة: د/ هناء عبد العزيز عيسى عبدالقادر، د/عزة شديد محمد عبدالله بعنوان:

"برنامج مقترح فى التنمية المستدامة قائم على الرحلات المعرفية (الويب كويست) لتنمية التحصيل المعرفى والمسؤولية البيئية لدى الطلاب معلمى العلوم بالتعليم الاساسى بكلية التربية"

● الدراسة الرابعة للدكتورة: فوقيه رجب عبد العزيز سليمان بعنوان:

" استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية الذكاء الناجح لتنمية الكفايات التدريسية والتنظيم الذاتى للتعلم لدى الطلبة معلمى العلوم بكلية التربية"

وختاماً نرجو أن يستفيد القارئ من الدراسات العلمية المتضمنة لهذا العدد والتي تتناول موضوعات وقضايا فى التربية العلمية وتدريس العلوم على درجة كبيرة من الأهمية.

والله من وراء القصد

رئيس تحرير المجلة

أ.د/عبد المسيح سمعان عبد المسيح

المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	" فاعلية تدريس وحدة الأرض ومواردها باستراتيجية المحطات العلمية في تنمية التحصيل والاتجاه البيئي لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي "	١
	د/ أحمد بن عبد المجيد بن علي ابو الحمائل أ/محمد سعد أحمدالعرابيالحارثي	
٢	" أثر استخدام دورة التقصي المزدوجة لدنكس على تنمية بعض مهارات التفكير الإستقرائي والتحصيل فى العلوم بالمرحلة الإعدادية "	٤٩
	د/ تهانى محمد سليمان تحتوت	
٣	" برنامج مقترح فى التنمية المستدامة قائم على الرحلات المعرفية (الويب كويست)لتنمية التحصيل المعرفى والمسؤولية البيئية لدى الطلاب معلمى العلوم بالتعليم الاساسى بكلية التربية "	٩٧
	د/ هناء عبد العزيز عيسى عبدالقادر د/ عزة شدييد محمد عبد الله	
٤	"استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية الذكاء الناجح لتنمية الكفايات التدريسية والتنظيم الذاتي للتعلم لدى الطلبة معلمى العلوم بكلية التربية "	١٦١
	د/ فوقيه رجب عبد العزيز سليمان	

قواعد النشر بالمجلة

١. تنشر المجلة البحوث والدراسات النظرية والتطبيقية الأصيلة في مجال التربية العلمية، وذات المستوى الأكاديمي المتميز. وتكون مكتوبة بأحدى اللغتين العربية أو الإنجليزية.
 ٢. تقبل المجلة عرض الرسائل الجامعية وكذا مراجعات الكتب الجديدة في مجال التربية العلمية سواء باللغة العربية أو غيرها على ألا يزيد العرض في جميع الأحوال عن خمس صفحات.
 ٣. يتعهد الباحث كتابة بأن البحث أو الدراسة المقدمة من قبله لم تنشر من قبل، ولم يتم قبولها للنشر في مكان آخر.
 ٤. تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للتحكيم العلمي من قبل محكمين أو أكثر تختارهم هيئة التحرير على نحو سري. ويحق للمجلة أن تطلب إجراء التعديلات اللازمة على البحوث قبل إجازتها للنشر في ضوء توجيهات وملاحظات السادة المحكمين. كما يحق لها أن تعتذر عن قبول البحث.
 ٥. يمنح صاحب البحث المنشور نسخة واحدة من المجلة وخمس مستلآت من بحثه.
 ٦. ألا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة مكتوبة بنوع الخط (Arabic Transparent) وبالأبناط الآتية:
 - بنط ١٤ للمتن والمراجع
 - بنط ١٦ BOLD للعناوين الرئيسية
 - بنط ١٤ BOLD للعناوين الجانبية
 - بنط ١٢ للهوامش
- وفي حالة إجازة بحث عدد صفحاته أكثر من ٣٠ صفحة للنشر يحق لهيئة التحرير أن تطلب من الباحث اختصاره. وفي حالات خاصة يمكن الاتفاق مع هيئة التحرير على شروط نشر البحوث التي تزيد عن هذا العدد من الصفحات.
٧. أن يتم توثيق المراجع والمصادر وفقا لنظام (APA) American Psychological Association سواء كانت انجليزية أو عربية على النحو التالي (مثال):

أولاً: الكتب

عبد الحميد، جابر. (٢٠٠٣). الذكاءات المتعددة والفهم، تنمية وتعميق. القاهرة: دار الفكر العربي.

Macceca, S.(2007). **Reading Strategies for Science, US: Shell Education.**

ثانياً: المجالات العلمية

Koch , A. (2001). Training in Metacognition and comprehension of physics Texts, **Science Education**, 85 (6), 758-768.

سليم، محمد صابر. (١٩٩٨). أضواء على تطوير مناهج العلوم للتعليم العام في الدول العربية، **مجلة التربية العلمية**، ١ (٢)، ١-١٩.

ثالثاً: الرسائل العلمية

أحمد، أسامة جبريل. (٢٠٠٨). منهج مقترح في الكيمياء للمرحلة الثانوية العامة بمصر في ضوء مستويات معيارية مقترحة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر.

٨. الجداول تكون مختصرة، ويوضع كل جدول في أقرب مكان ممكن من الموضع الذي أشير إليه فيه ويأتى عنوان الجدول ورقمه أعلاه على ألا تستعمل داخل الجدول الخطوط الأفقية أو الرأسية. أما الأشكال (إن وجدت) فتأتى عناوينها أسفلها وتوضع في أقرب مكان بالنسبة للإشارة إليها.

٩. تؤول حقوق النشر كافة وما يترتب عليها إلى مجلة التربية العلمية.

١٠. ترسل ثلاث نسخ من البحث وملاحقه أو الدراسة المطلوب نشرها مطبوعة على ورق (A4) إلى سكرتير تحرير المجلة، على أن يرفق معها خطاب موقع من الباحث يطلب فيه نشر بحثه في المجلة.

١١. يجب تقديم مستخلصين للبحث أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز كل مستخلص (١٠٠) كلمة.

١٢. يجب أن تحتوى الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث واسم الباحث ودرجته العلمية وجهة العمل، ولضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم يجب عدم ذكر اسم الباحث في صلب البحث أو أية إشارة تكشف عن هويته.

١٣. ترسل نسخة من البحث على قرص مدمج (CD) بعد إجراء جميع التعديلات المطلوبة وقبول البحث للنشر في المجلة.