



الجمعية المصرية
للتربية العلمية

مجلة التربية العلمية

مجلة علمية محكمة

المجلد التاسع عشر العدد: الرابع (١) لشهر: يوليو السنة: ٢٠١٦م

تصدرها الجمعية المصرية للتربية العلمية

٣٣ (أ) شارع بن سندر سراى القبة - القاهرة

ص-ب ٩- سراى القبة- رمز بريدى ١١٧١٢ القاهرة

تليفون- فاكس : ٢٩١٨ ٢٤٥٠ - ٢



التربية العلمية

مجلة علمية محكمة
تصدر عن

الجمعية المصرية للتربية العلمية

رئيس مجلس الإدارة
أ.د/ منى عبد الهادى حسين سعودى

رئيس التحرير
أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح

"الأراء الواردة بالمجلة لا تعبر بالضرورة عن رأى الجمعية
ولكنها تعبر عن آراء أصحابها"
"جميع حقوق النشر محفوظة للمجلة"

www.esse-eg.com

هيئة المحكمين

- ١- أ.د/ إبراهيم محمد محمد شعير
- ٢- أ.د/ إبراهيم محمد محمد فوده
- ٣- أ.د/ أبو السعود محمد أحمد
- ٤- أ.د/ أمنيه السيد محمد الجندي
- ٥- أ.د/ السيد شحاتة محمد المراغى
- ٦- أ.د/ السيد على السيد شهده
- ٧- أ.د/ حسام الدين محمد مازن
- ٨- أ.د/ حمدى أبو الفتوح عطيفة
- ٩- أ.د/ رمضان عبد الحميد الطنطاوى
- ١٠- أ.د/ سلام سيد احمد سلام
- ١١- أ.د/ صفية محمد احمد سلام
- ١٢- أ.د/ عبد السلام مصطفى عبد السلام
- ١٣- أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح
- ١٤- أ.د/ على محى الدين راشد
- ١٥- أ.د/ عمر سيد خليل
- ١٦- أ.د/ فادية ديمترى يوسف بغدادى
- ١٧- أ.د/ فايز محمد عبده
- ١٨- أ.د/ ماهر إسماعيل صبرى
- ١٩- أ.د/ مدحت أحمد النمر
- ٢٠- أ.د/ محمد نجيب مصطفى حسن
- ٢١- أ.د/ منى عبد الصبور محمد شهاب
- ٢٢- أ.د/ منى عبد الهادى حسين سعودى

* الأسماء مرتبة أبجدياً.

هذا العدد

يسر أسرة تحرير مجلة التربية العلمية أن تقدم العدد الثالث من المجلد التاسع عشر، والذي يحتوى على خمس دراسات، متمنين أن يلقى هذا العدد القبول من السادة القراء ويمثل خطوة فى سبيل الإرتقاء بالتربية العلمية وتدريب العلوم فى مصر والعالم العربى.

ويتضمن العدد خمس دراسات شملت مجالات متعددة فى ميدان التربية العلمية:

- الدراسة الأولى للدكتورة: نهلة عبد المعطى الصادق جاد الحق بعنوان :
"تدريس العلوم باستخدام التعلم القائم على الاستبطان لتنمية التفكير التوليدى ودافعية الانجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"
الدراسة الثانية للدكتور: المعتر بالله زين الدين محمد بعنوان :
- "أثر التفاعل بين استراتيجيات الوعى بالعمليات المعرفية فى تدريس الفيزياء فى تنمية مهارات الإدارة الذاتية للمعرفة العلمية والاستبقاء المعرفى للمفاهيم الفيزيائية لدى طلاب المرحلة الثانوية"
الدراسة الثالثة للدكتورة: شرين شحاته عبد الفتاح، د/ هناء محمد عثمان بعنوان:
- " أثر استخدام نموذج التفكير السابر فى تنمية بعض المفاهيم العلمية لدى طفل ما قبل المدرسة"
الدراسة الرابعة للدكتورة: شيماء عبد السلام عبد السلام سليم بعنوان:
- " فاعلية استخدام استراتيجية سوم (SWOM) فى تنمية عادات العقل ومهارات اتخاذ القرار فى العلوم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي "
الدراسة الخامسة للدكتورة: هنيه بنت عبد الله بن سراج سعداوي بعنوان:
- " فاعلية استخدام الحقائب التعليمية كنموذج للتعلم البنائي فى تدريس العلوم على التحصيل الدراسى والتفكير التأملى لدى طالبات المرحلة المتوسطة بمدينة مكة المكرمة"

وختاماً نرجو أن يستفيد القارئ من الدراسات العلمية المتضمنة لهذا العدد والتي تتناول موضوعات وقضايا فى التربية العلمية وتدريب العلوم على درجة كبيرة من الأهمية.

والله من وراء القصد

رئيس تحرير المجلة

أ.د/عبد المسيح سمعان عبد المسيح

المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	" تدريس العلوم باستخدام التعلم القائم على الاستبطان لتنمية التفكير التوليدى ودافعية الانجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية "	١
	د/ نهلة عبد المعطى الصادق جاد الحق.....	
٢	"أثر التفاعل بين استراتيجيات الوعي بالعمليات المعرفية فى تدريس الفيزياء فى تنمية مهارات الإدارة الذاتية للمعرفة العلمية والاستبقاء المعرفى للمفاهيم الفيزيائية لدى طلاب المرحلة الثانوية"	٤١
	د/ المعتز بالله زين الدين محمد.....	
٣	"أثر استخدام نموذج التفكير السابر فى تنمية بعض المفاهيم العلمية لدى طفل ما قبل المدرسة"	٨٥
	د/ شرين شحاته عبد الفتاح د/ هناء محمد عثمان.....	
٤	"فاعلية استخدام استراتيجية سوم (SWOM) فى تنمية عادات العقل ومهارات اتخاذ القرار فى العلوم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي"	١٣٥
	د/ شيماء عبد السلام عبد السلام سليم.....	
٥	"فاعلية استخدام الحقائب التعليمية كنموذج للتعلم البنائي فى تدريس العلوم على التحصيل الدراسي والتفكير التأملى لدى طالبات المرحلة المتوسطة بمدينة مكة المكرمة"	١٧٣
	د/ هنيه بنت عبد الله بن سراج سعداوي.....	

ESSE



**Journal
of
Science Education**

Vol :19 N : 4(1) Month: July Year : 2016

**Issued By The Egypt Society for
Science Education (ESSE)**

33(A) Ibn Sander St. Saraya EL Kobba – Cairo

P.O.-9 Saraya EL Kobba 11712

Tel-fax: 02-24502918

أعضاء مجلس الإدارة

- ١- أ.د/ منى عبد الهادي حسين سعودي (رئيس مجلس الإدارة) عين شمس
- ٢- أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح (سكرتير المجلس) عين شمس
- ٣- أ.د/ إبراهيم محمد محمد فوده (نائب رئيس المجلس) بنها
- ٤- أ.م.د/ محمد عبد الرازق عبد الفتاح (أمين الصندوق) عين شمس
- ٥- أ.د/ صفيه محمد أحمد سلام (عضواً) المنيا
- ٦- أ.د/ مدحت أحمد على النمر (عضواً) الإسكندرية
- ٧- أ.د/ على محيى الدين راشد (عضواً) حلوان
- ٨- أ.د/ محمد نجيب مصطفى حسن (عضواً) الأزهر
- ٩- أ.د/ أمنيه السيد محمد الجندي (عضواً) عين شمس
- ١٠- أ.د/ جمال الدين محمد حسن الحمدي (عضواً) الأزهر
- ١١- أ.م.د/ أسامه جبريل عبد اللطيف (عضواً) عين شمس

قواعد النشر بالمجلة

١. تنشر المجلة البحوث والدراسات النظرية والتطبيقية الأصيلة في مجال التربية العلمية، وذات المستوى الأكاديمي المتميز. وتكون مكتوبة بأحدى اللغتين العربية أو الإنجليزية.
٢. تقبل المجلة عرض الرسائل الجامعية وكذا مراجعات الكتب الجديدة في مجال التربية العلمية سواء باللغة العربية أو غيرها على ألا يزيد العرض في جميع الأحوال عن خمس صفحات.
٣. يتعهد الباحث كتابة بأن البحث أو الدراسة المقدمة من قبله لم تنشر من قبل، ولم يتم قبولها للنشر في مكان آخر.
٤. تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للتحكيم العلمي من قبل محكمين أو أكثر تختارهم هيئة التحرير على نحو سري. ويحق للمجلة أن تطلب إجراء التعديلات اللازمة على البحوث قبل إجازتها للنشر في ضوء توجيهات وملاحظات السادة المحكمين. كما يحق لها أن تعتذر عن قبول البحث.
٥. يمنح صاحب البحث المنشور نسخة واحدة من المجلة وخمس مستلقات من بحثه.
٦. ألا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة مكتوبة بنوع الخط (Arabic Transparent) وبالأبناط الآتية:
 - بنط ١٤ للمتن والمراجع
 - بنط ١٦ BOLD للعناوين الرئيسية
 - بنط ١٤ BOLD للعناوين الجانبية
 - بنط ١٢ للهوامش
٧. وفي حالة إجازة بحث عدد صفحاته أكثر من ٣٠ صفحة للنشر يحق لهيئة التحرير أن تطلب من الباحث اختصاره. وفي حالات خاصة يمكن الاتفاق مع هيئة التحرير على شروط نشر البحوث التي تزيد عن هذا العدد من الصفحات.
٧. أن يتم توثيق المراجع والمصادر وفقا لنظام (APA) American Psychological Association سواء كانت انجليزية أو عربية على النحو التالي (مثال):

أولاً: الكتب

عبد الحميد، جابر. (٢٠٠٣). الذكاءات المتعددة والفهم، تنمية وتعميق. القاهرة: دار الفكر العربي.

Macceca, S.(2007). **Reading Strategies for Science**, US: Shell Education.

ثانياً: المجلات العلمية

Koch , A. (2001). Training in Metacognition and comprehension of physics Texts, **Science Education**, 85 (6), 758-768.

سليم، محمد صابر. (١٩٩٨). أضواء على تطوير مناهج العلوم للتعليم العام في الدول العربية، **مجلة التربية العلمية**، ١ (٢)، ١-١٩.

ثالثاً: الرسائل العلمية

أحمد، أسامة جبريل. (٢٠٠٨). منهج مقترح في الكيمياء للمرحلة الثانوية العامة بمصر في ضوء مستويات معيارية مقترحة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر.

٨. الجداول تكون مختصرة، ويوضع كل جدول في أقرب مكان ممكن من الموضوع الذي أشير إليه فيه ويأتي عنوان الجدول ورقمه أعلاه على ألا تستعمل داخل الجدول الخطوط الأفقية أو الرأسية. أما الأشكال (إن وجدت) فتأتي عناوينها أسفلها وتوضع في أقرب مكان بالنسبة للإشارة إليها.

٩. تؤول حقوق النشر كافة وما يترتب عليها إلى مجلة التربية العلمية.

١٠. ترسل ثلاث نسخ من البحث وملاحقه أو الدراسة المطلوب نشرها مطبوعة على ورق (A4) إلى سكرتير تحرير المجلة، على أن يرفق معها خطاب موقع من الباحث يطلب فيه نشر بحثه في المجلة.

١١. يجب تقديم مستخلصين للبحث أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز كل مستخلص (١٠٠) كلمة.

١٢. يجب أن تحتوى الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث واسم الباحث ودرجته العلمية وجهة العمل، ولضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم يجب عدم ذكر اسم الباحث في صلب البحث أو أية إشارة تكشف عن هويته.

١٣. ترسل نسخة من البحث على قرص مدمج (CD) بعد إجراء جميع التعديلات المطلوبة وقبول البحث للنشر في المجلة.