



الجمعية المصرية
للتربية العلمية

مجلة التربية العلمية

مجلة علمية محكمة

المجلد الثامن عشر العدد: الثاني الشهر: مارس السنة: ٢٠١٥ م

تصدرها الجمعية المصرية للتربية العلمية

٣٣ (أ) شارع بن سندر سراى القبة - القاهرة

ص-ب ٩- سراى القبة- رمز بريدى ١١٧١٢ القاهرة

تليفون- فاكس : ٢٩١٨ ٠٢٤٥٠٢ - ٢



التربية العلمية

مجلة علمية محكمة
تصدر عن

الجمعية المصرية للتربية العلمية

رئيس مجلس الإدارة
أ.د/منى عبد الهادى حسين سعودى

رئيس التحرير
أ.د/عبد المسيح سمعان عبد المسيح

"الأراء الواردة بالمجلة لا تعبر بالضرورة عن رأى الجمعية
ولكنها تعبر عن آراء أصحابها"
"جميع حقوق النشر محفوظة للمجلة"

www.esse-eg.com

هيئة المحكمين

- ١- أ.د/ إبراهيم محمد محمد شعير
- ٢- أ.د/ إبراهيم محمد محمد فوده
- ٣- أ.د/ أبو السعود محمد أحمد
- ٤- أ.د/ السيد شحاتة محمد المراغى
- ٥- أ.د/ السيد على السيد شهده
- ٦- أ.د/ حسام الدين محمد مازن
- ٧- أ.د/ حسين بشير محمود
- ٨- أ.د/ حمدى أبو الفتوح عطيفة
- ٩- أ.د/ سعد يسى زكى
- ١٠- أ.د/ سلام سيد احمد سلام
- ١١- أ.د/ صفية محمد احمد سلام
- ١٢- أ.د/ عبد السلام مصطفى عبد السلام
- ١٣- أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح
- ١٤- أ.د/ على محى الدين راشد
- ١٥- أ.د/ عمر سيد خليل
- ١٦- أ.د/ فادية ديمترى يوسف بغدادى
- ١٧- أ.د/ ماهر إسماعيل صبرى
- ١٨- أ.د/ مدحت أحمد النمر
- ١٩- أ.د/ محمد نجيب مصطفى حسن
- ٢٠- أ.د/ منى عبد الصبور محمد شهاب
- ٢١- أ.د/ منى عبد الهادى حسين سعودى

* الأسماء مرتبة أبجدياً.

هذا العدد

يسر أسرة تحرير مجلة التربية العلمية أن تقدم العدد الثاني من المجلد الثامن عشر، والذي يحتوى على خمس دراسات، متمنين أن يلقى هذا العدد القبول من السادة القراء ويمثل خطوة فى سبيل الارتقاء بالتربية العلمية وتدريس العلوم فى مصر والعالم العربى.

ويتضمن العدد خمس دراسات شملت مجالات متعددة فى ميدان التربية العلمية:

الدراسة الأولى للدكتورة: تهانى محمد سليمان بعنوان:

"برنامج أنشطة مقترح قائم على المحطات العلمية لإكساب أطفال الروضة بعض المفاهيم العلمية وعمليات العلم"

● الدراسة الثانية للدكتور: سعيد محمد صديق حسن بعنوان :

" أثر استخدام مدخل القصة فى تدريس العلوم على التحصيل وتنمية التفكير الاستدلالي والاتجاهات العلمية لدى التلاميذ المكفوفين بالصف الرابع الابتدائى "

● الدراسة الثالثة للدكتور: مندور عبد السلام فتح الله بعنوان:

"فاعلية ثلاثة مستويات إستراتيجية الجدول الذاتى (K.W.L) فى تصويب التصورات البديلة للمفاهيم العلمية وتنمية الدافع المعرفى لدى طلاب الصف الثانى المتوسط ذوي السعات العقلية المختلفة"

● الدراسة الرابعة للدكتور: حمد بن عبدالله القمىزي بعنوان:

" دور محتوى مقررات مناهج العلوم فى تنمية مفاهيم التنمية المستدامة لدى طلاب المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية "

● الدراسة الخامسة للدكتور: يسرى طه محمد دنيور بعنوان:

" تحليل محتوى كتاب العلوم للصف الثانى الإعدادى

فى ضوء متطلبات مشروع (TIMSS)"

وختاماً نرجو أن يستفيد القارئ من الدراسات العلمية المتضمنة لهذا العدد والتي تتناول موضوعات وقضايا فى التربية العلمية وتدريس العلوم على درجة كبيرة من الأهمية.

والله من وراء القصد

رئيس تحرير المجلة

أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح

المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
١	" برنامج أنشطة مقترح قائم على المحطات العلمية لإكساب أطفال الروضة بعض المفاهيم العلمية وعمليات العلم "	١
١	د/ تهانى محمد سليمان	
٤٧	" أثر استخدام مدخل القصة فى تدريس العلوم على التحصيل وتنمية التفكير الاستدلالي والاتجاهات العلمية لدى التلاميذ المكفوفين بالصف الرابع الإبتدائي "	٢
٤٧	د/ سعيد محمد صديق حسن	
١١٩	"فاعلية ثلاثة مستويات إستراتيجية الجدول الذاتي (K.W.L) في تصويب التصورات البديلة للمفاهيم العلمية وتنمية الدافع المعرفي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط ذوي السعات العقلية المختلفة"	٣
١١٩	د/ مندور عبد السلام فتح الله	
١٨٥	" دور محتوى مقررات مناهج العلوم في تنمية مفاهيم التنمية المستدامة لدى طلاب المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية "	٤
١٨٥	د/ حمد بن عبدالله القميري	
٢١٧	" تحليل محتوى كتاب العلوم للصف الثانى الإعدادى فى ضوء متطلبات مشروع (TIMSS) "	٥
٢١٧	د/ يسرى طه محمد دنيور	

ESSE



**Journal
of
Science Education**

Vol : 18 N : 2 Month : March Year : 2015

**Issued By The Egyptian Society for
Science Education (ESSE)**

33(A) Ibn Sander St. Saraya EL Kobba – Cairo

P.O.-9 Saraya EL Kobba 11712

Tel-fax: 02-24502918