



الجمعية المصرية
للتربية العلمية

مجلة التربية العلمية

مجلة علمية محكمة

المجلد السابع عشر العدد : الأول الشهر : يناير السنة : ٢٠١٤ م

تصدرها الجمعية المصرية للتربية العلمية

٣٣ (أ) شارع بن سندر سراى القبة - القاهرة

ص ب ٩ - سراى القبة - رمز بريدى ١١٧١٢ القاهرة

تليفون - فاكس : ٠٢ - ٢٤٥٠٢٩١٨



التربية العلمية

مجلة علمية محكمة
تصدر عن

الجمعية المصرية للتربية العلمية

رئيس مجلس الإدارة
أ.د/صفية محمد أحمد سلام

رئيس التحرير
أ.د/عبد المسيح سمعان عبد المسيح

"الأراء الواردة بالمجلة لا تعبر بالضرورة عن رأى الجمعية
ولكنها تعبر عن آراء أصحابها"
"جميع حقوق النشر محفوظة للمجلة"

www.esse-eg.com

أعضاء مجلس الإدارة

- ١- أ.د/ صفية محمد أحمد سلام (رئيس مجلس الإدارة) المنيا
- ٢- أ.د/ منى عبد الهادي حسين سعودي (أمين الصندوق) عين شمس
- ٣- أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح (سكرتير الجمعية) عين شمس
- ٤- أ.د/ أمينة السيد الجندي (عضواً) عين شمس
- ٥- أ.د/ السيد محمد السيد السايح (عضواً) دمياط
- ٦- أ.د/ إبراهيم محمد محمد فودة (عضواً) بنها
- ٧- أ.م.د/ أمانى سعد الدين الموجي (عضواً) القاهرة
- ٨- د/ محمد عبد الرازق عبد الفتاح (نائب رئيس الجمعية) عين شمس
- ٩- د/ أسامة جبريل أحمد عبد اللطيف (عضواً) عين شمس

هيئة المحكمين

- ١- أ.د/ إبراهيم محمد محمد شعير
- ٢- أ.د/ أبو السعود محمد أحمد
- ٣- أ.د/ السيد شحاتة محمد المراغى
- ٤- أ.د/ السيد على السيد شهدة
- ٥- أ.د/ حسام الدين محمد مازن
- ٦- أ.د/ حسين بشير محمود
- ٧- أ.د/ حمدى أبو الفتوح عطيفة
- ٨- أ.د/ سعد يسى زكى
- ٩- أ.د/ سلام سيد احمد سلام
- ١٠- أ.د/ صفية محمد احمد سلام
- ١١- أ.د/ عبد السلام مصطفى عبد السلام
- ١٢- أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح
- ١٣- أ.د/ على محى الدين راشد
- ١٤- أ.د/ عمر سيد خليل
- ١٥- أ.د/ فادية ديمترى يوسف بغدادى
- ١٦- أ.د/ ماهر إسماعيل صبرى
- ١٧- أ.د/ مدحت أحمد النمر
- ١٨- أ.د/ محمد رضا البغدادى
- ١٩- أ.د/ محمد نجيب مصطفى حسن
- ٢١- أ.د/ منى عبد الصبور محمد شهاب
- ٢٢- أ.د/ منى عبد الهادى حسين سعودى

* الأسماء مرتبة أبجدياً.

هذا العدد

يسر أسرة تحرير مجلة التربية العلمية أن تقدم العدد الأول من المجلد السابع عشر، والذي يحتوى على خمس دراسات، متمنين أن يلقى هذا العدد القبول من السادة القراء ويمثل خطوة في سبيل الإرتقاء بالتربية العلمية وتدريب العلوم في مصر والعالم العربى.

ويتضمن العدد خمس دراسات شملت مجالات متعددة فى ميدان التربية العلمية:

- الدراسة الأولى للدكتور : غازي بن صلاح بن هليل المطرفي بعنوان :
" أثر استخدام إستراتيجية (فكر- زواج- شارك) (TPS) في تنمية التحصيل وفعالية الذات الأكاديمية في العلوم لدى طلاب الصف الثاني المتوسط "
- الدراسة الثانية للدكتورة : حنان رجاء عبد السلام رضا بعنوان :
" نموذج مقترح لاستخدام الخرائط الذهنية اليدوية والرقمية في تدريس مقرر الثقافة الصحية وأثره على تنمية التفكير المنطومي لدى طالبات كلية التربية بجامعة جازان "
- الدراسة الثالثة للدكتورة : نوال عبد الفتاح فهمي خليل بعنوان :
" خرائط العقل وأثرها فى تنمية المفاهيم العلمية والتفكير البصرى وبعض عادات العقل لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى فى مادة العلوم "
- الدراسة الرابعة للدكتورة : سوزان بنت حسين حج عمر، ليلي بنت يحيى بن جبار الريثي بعنوان:
" مهارات قراءة الصور لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في وحدة المادة والطاقة في كتاب العلوم "
- الدراسة الخامسة للباحث : عبد الله مهدي عبد الحميد طه بعنوان:
" فاعلية نموذج تألف الأشتات في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات والاتجاه نحو مادة الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية "

وختاماً نرجو أن يستفيد القارئ من الدراسات العلمية المتضمنة لهذا العدد والتي تتناول موضوعات وقضايا فى التربية العلمية وتدريب العلوم على درجة كبيرة من الأهمية. والله من وراء القصد

رئيس تحرير المجلة

أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح

المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	" أثر استخدام إستراتيجية (فكر- زواج- شارك) (TPS) في تنمية التحصيل وفعالية الذات الأكاديمية في العلوم لدى طلاب الصف الثاني المتوسط "	١
	د/ غازي بن صلاح بن هليل المطرفي	
٢	" نموذج مقترح لاستخدام الخرائط الذهنية اليدوية والرقمية فى تدريس مقرر الثقافة الصحية وأثره على تنمية التفكير المنظومى لدى طالبات كلية التربية بجامعة جازان "	٦٩
	د/ حنان رجاء عبد السلام رضا	
٣	" خرائط العقل وأثرها فى تنمية المفاهيم العلمية والتفكير البصرى وبعض عادات العقل لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى فى مادة العلوم "	١٢٩
	د/ نوال عبد الفتاح فهمى خليل	
٤	" مهارات قراءة الصور لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في وحدة المادة والطاقة في كتاب العلوم "	١٧٥
	د/ ليلى بنت يحيى بن جبار الريثي د/ سوزان بنت حسين حج عمر	
٥	" فاعلية نموذج تألف الأشتات في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات والاتجاه نحو مادة الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية "	١٩٣
	د/ عبد الله مهدي عبد الحميد طه	

قواعد النشر بالمجلة

١. تنشر المجلة البحوث والدراسات النظرية والتطبيقية الأصيلة فى مجال التربية العلمية، وذات المستوى الأكاديمى المتميز. وتكون مكتوبة بأحدى اللغتين العربية أو الإنجليزية.
٢. تقبل المجلة عرض الرسائل الجامعية وكذا مراجعات الكتب الجديدة فى مجال التربية العلمية سواء باللغة العربية أو غيرها على ألا يزيد العرض فى جميع الأحوال عن خمس صفحات.
٣. يتعهد الباحث كتابةً بأن البحث أو الدراسة المقدمة من قبله لم تنشر من قبل، ولم يتم قبولها للنشر فى مكان آخر.
٤. تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للتحكيم العلمى من قبل محكمين أو أكثر تختارهم هيئة التحرير على نحو سري. ويحق للمجلة أن تطلب إجراء التعديلات اللازمة على البحوث قبل إجازتها للنشر فى ضوء توجيهات وملاحظات السادة المحكمين. كما يحق لها أن تعتذر عن قبول البحث.
٥. يمنح صاحب البحث المنشور نسخة واحدة من المجلة وخمس مستلقات من بحثه.
٦. ألا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة مكتوبة بنوع الخط (Arabic Transparent) وبالأبناط الآتية:
 - بنط ١٤ للمتن والمراجع
 - بنط ١٦ BOLD للعناوين الرئيسية
 - بنط ١٤ BOLD للعناوين الجانبية
 - بنط ١٢ للهوامش
٧. وفى حالة إجازة بحث عدد صفحاته أكثر من ٣٠ صفحة للنشر يحق لهيئة التحرير أن تطلب من الباحث اختصاره. وفى حالات خاصة يمكن الأتفاق مع هيئة التحرير على شروط نشر البحوث التى تزيد عن هذا العدد من الصفحات.
٧. أن يتم توثيق المراجع والمصادر وفقاً لنظام (APA) American Psychological Association سواءً كانت انجليزية أو عربية على النحو التالى (مثال):

أولاً: الكتب

عبد الحميد، جابر. (٢٠٠٣). الذكاءات المتعددة والفهم، تنمية وتعميق. القاهرة: دار الفكر العربي.

Macceca, S.(2007). **Reading Strategies for Science**, US: Shell Education.

ثانياً: المجالات العلمية

Koch , A. (2001). Training in Metacognition and comprehension of physics Texts, **Science Education**, 85 (6), 758-768.

سليم، محمد صابر. (١٩٩٨). أضواء على تطوير مناهج العلوم للتعليم العام في الدول العربية، **مجلة التربية العلمية**، ١ (٢)، ١-١٩.

ثالثاً: الرسائل العلمية

أحمد، أسامة جبريل. (٢٠٠٨). منهج مقترح في الكيمياء للمرحلة الثانوية العامة بمصر في ضوء مستويات معيارية مقترحة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر.

٨. الجداول تكون مختصرة، ويوضع كل جدول في أقرب مكان ممكن من الموضوع الذي أشير إليه فيه ويأتي عنوان الجدول ورقمه أعلاه على ألا تستعمل داخل الجدول الخطوط الأفقية أو الرأسية. أما الأشكال (إن وجدت) فتأتي عناوينها أسفلها وتوضع في أقرب مكان بالنسبة للإشارة إليها.

٩. تؤول حقوق النشر كافة وما يترتب عليها إلى مجلة التربية العلمية.

١٠. ترسل ثلاث نسخ من البحث وملاحقه أو الدراسة المطلوب نشرها مطبوعة على ورق (A4) إلى سكرتير تحرير المجلة، على أن يرفق معها خطاب موقع من الباحث يطلب فيه نشر بحثه في المجلة.

١١. يجب تقديم مستخلصين للبحث أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز كل مستخلص (١٠٠) كلمة.

١٢. يجب أن تحتوى الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث واسم الباحث ودرجته العلمية وجهة العمل، ولضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم يجب عدم ذكر اسم الباحث في صلب البحث أو أية إشارة تكشف عن هويته.

١٣. ترسل نسخة من البحث على قرص مدمج (CD) بعد إجراء جميع التعديلات المطلوبة وقبول البحث للنشر في المجلة.